



Mars  
2015

La petite énigme :

« *Pleine de trous, je retiens  
l'eau. »*

Qui suis-je ?

# LA GAZETTE DE L'ÉCOLE

## La fabrication d'un journal d'école

Tous les élèves de l'école de Schirrhein/Schirrhoffen ont participé à la fabrication d'un journal d'école.



## SOMMAIRE

**p.2 :** Comment fabrique-t-on un journal ?

**p. 4 :** La maîtresse interviewe les CP.

**p.5 :** Quels changements en 2215 ?

**p.6 :** A la piscine de Drusenheim.

**p. 9 :** Les recettes du bonheur...

# Comment fabriquer un journal ?

## 1 les journalistes recherchent l'information



- ☞ sur les autres médias (presse, télévision, radio...)
- ☞ les reportages, les interviews.....

## 3 l'écriture du journaliste et la mise en page informatique



- ☞ Le journaliste écrit son article pour informer les lecteurs. Il n'a pas le droit d'inventer.
- ☞ Ensuite l'article et les photos sont mis en page par un ordinateur.

## 2 la conférence de rédaction



- ☞ Les journalistes se réunissent et choisissent les informations les plus importantes qui seront écrites dans le journal.

## 4 la photogravure

- ☞ Les pages créées sont photographiées sur des plaques métalliques.

## 5 l'impression sur la rotative

- ☞ Les plaques métalliques sont placées sur une machine, la rotative, qui va imprimer le journal sur des feuilles de papier.

## Voir les photos ci-dessous



### 1. Les rouleaux de papier



### 2. Les rotatives



### 3. L'impression



### 4. Le pliage



### 5. Fin de la chaîne



### 6. Les journaux prêts pour la distribution



Les élèves de CE1

## De nouveaux visages à l'école...



Je m'appelle **Julien**, je viens de l'école de **Berstett** et je suis maintenant dans la classe de **CP**.



Je m'appelle **Noé**, je viens de l'école de **Drusenheim** et je suis maintenant dans la classe de **CP**.



Je m'appelle **Alyson**, je viens de l'école de **Soufflenheim** et je suis maintenant dans la classe de **CP**.



Je m'appelle **Claire**, je viens de l'école de **Kilstett** et je suis maintenant dans la classe de **CE1**.



Je m'appelle **Luka**, je viens de l'école de **Drusenheim** et je suis maintenant dans la classe de **CE1**.



Je m'appelle **Anaïs**, je viens de l'école d'**Erstein** et je suis maintenant dans la classe de **CE2**.



Je m'appelle **Rémi**, je viens de l'école d'**Oberhoffen** et je suis maintenant dans la classe de **CM1**.



Je m'appelle **Théo**, je viens de l'école de **Soufflenheim** et je suis maintenant dans la classe de **CM1**.



Je m'appelle **Enzo**, je viens de l'école de **Stattmatten** et je suis maintenant dans la classe de **CM2**.



Je m'appelle **Christine**, je viens d'une école à **Madagascar** et je suis maintenant dans la classe de **CM2**.



Je m'appelle **Jeanne**, je viens de l'école de **Rettwiller** et je suis maintenant dans la classe de **CM2**.



Je m'appelle **Maxime**, je viens de l'école de **Soufflenheim** et je suis maintenant dans la classe de **CM2**.

## CE1 : le départ de Jules

Jules a quitté notre école car il a déménagé pendant les vacances de la Toussaint à Weyersheim. Son papa est propriétaire d'un garage à Weyersheim et c'est donc plus facile pour eux d'habiter dans le même village. Le garage s'appelle « Garage Christophe ».

Ils vont habiter dans une maison qui a une cour en pavés. Jules va donc désormais aller à l'école de Weyersheim et rejoindre sa sœur qui est déjà dans cette école depuis quelques années. Bonne continuation Jules !

Les élèves de CE1

## Ma rentrée au CP ! La maîtresse interviewe ses élèves !

As-tu été content de changer d'école pour rentrer au CP ? Pourquoi ?

Oui ! Parce qu'on a des cartables.

J'aime écrire avec des stylos !

Moi, parce qu'on peut faire des métiers dans la classe.



Qu'est ce qui change le plus entre la maternelle et le CP ?

Moi j'aime avoir toutes les tables plutôt que des groupes. On n'avait pas de devoirs à la maternelle et maintenant oui... moi j'aime faire les devoirs ! Moi j'aime beaucoup cette école parce qu'autrefois on mangeait le goûter à l'intérieur alors que là on le mange dehors ! A la maternelle il y avait des jouets et pas au CP. J'aime mieux la grande cour de cette école. Il n'y a plus de vélos !





### Qu'aimes-tu au CP ?

J'aime apprendre les sons, écrire la date dans le cahier du jour. J'aime avoir un cahier. J'aime compter et apprendre les nombres. Moi j'aime apprendre à lire parce que après on pourra lire tout seul des histoires à notre petit frère ou notre petite sœur. J'aime bien chanter. J'adore écrire en attaché.



J'aime être au CP parce qu'il y a des travaux durs et le travail dur permet de grandir !

J'aime bien être au CP parce que le travail est plus difficile donc on apprend plus !

### Si tu avais une baguette magique... dans quelle classe aimerais-tu aller ?



Moi j'aimerais retourner à la maternelle parce que le travail est plus facile et j'arrive à tout faire ! Moi je préfère aller chez les grands pour faire du travail plus dur. J'aimerais bien être au CM2 parce qu'il y a des choses qu'on ne peut pas faire quand on est petit !

Je voudrais aller au CM2, comme ça on pourrait jouer dans la grande cour ; il y a plus de place pour jouer au ballon !

Moi j'aimerais aller au collège parce que tout est plus grand !



Moi j'aimerais aller à l'école où on apprend des métiers... parce que moi je veux déjà apprendre à être coiffeuse... comme la maman de mon copain.

Les élèves de CP

## Le procès

L'histoire parle d'un riche qui voulait reprendre ses terres à un pauvre pour planter cinq stupides arbres qui donneront cinq ou six fruits par an. Le riche et le pauvre sont allés plus d'une fois au tribunal. La première fois, le riche a gagné mais un jour, il a fait exprès de secouer ses arbres et les fruits sont tombés de l'autre côté du grillage, blessant le pauvre. En sortant de l'hôpital, le pauvre est allé cinq fois au tribunal ...



**Le tribunal a condamné l'un des personnages à 100 000 €, mais selon toi, qui a été condamné et pourquoi ?**

(glisse ta réponse dans la boîte « le procès » en BCD)



## Débat : Vrais ou faux sapins ?

### **Vrais sapins**

Ils sentent bons.  
Ils sont moins polluants.

Ils sont jolis.

On peut les brûler ou les jeter  
au compost.

C'est comme une machine à  
oxygène.



### **Faux sapins**

Ils sont faciles à ranger.  
Ils sont propres car les épines  
ne tombent pas.

Ils sont plus rentables sur la  
durée.

Ils ne détruisent pas la nature.

Ils sont moins lourds.

Ils sont moins toxiques pour  
les bébés et les animaux.



Les élèves de CM1

## **En 2215 (1<sup>er</sup> épisode), des changements pourquoi et dans quel but ?**

### Le sport

On choisira de créer des balles  
pouvant atteindre 600 km/h et des  
raquettes puissantes parce que les  
matches ne seront plus assez  
spectaculaires. Notamment parce que  
l'automatisation de la société rendra  
les personnes plus faibles.



On fera aussi ces changements afin  
d'avoir des balles plus rapides qui  
permettront de faire jouer plus de  
monde en moins de temps.

### Technologie

On créera des frigidaires connectés qui  
trieront et jetteront automatiquement les  
produits périmés dans une poubelle. Ces  
appareils seront inventés parce que trop de  
personnes gaspilleront les denrées et cela  
fera donc gagner du temps et assurera une  
meilleure sécurité alimentaire.



### Alimentation

Les aliments se présenteront sous forme de pilules et il n'y  
aura plus de légume et de fruit parce que les milieux  
naturels et les pollinisateurs auront disparu.

Ceci permettra de n'acheter que ce que l'on va  
consommer, et de limiter le gaspillage et de gérer la santé  
des populations. Les insectes seront la principale source  
de protéines.



### L'habillement

Les habits changeront d'odeur, de couleur et s'adapteront aux températures et  
aux besoins du corps. Ces vêtements seront connectés parce qu'il y aura une  
demande constante de confort de la part des consommateurs, notamment suite  
au réchauffement climatique et à l'augmentation de la pollution.

Ces vêtements permettront d'avoir du style et d'économiser de l'argent en  
achetant moins d'habits.



## La sortie cinéma



Le mercredi 17 décembre, toutes les classes de l'école sont parties au cinéma à Bischwiller. Nous avons regardé « Astérix et le domaine des Dieux ». La sortie nous a été offerte par l'association des parents d'élèves (FCPE) et la mairie. Le dessin animé nous a beaucoup plu. Il était très amusant surtout quand Idéfix a mordu les fesses du romain !

**Les élèves de CE1**

## Les CE1 participent à la rencontre sportive « Ballon-Chasseur »

Le lundi 15 décembre, nous nous sommes rendus à La Wantzenau pour participer à la rencontre sportive « Ballon-Chasseur ». Le but du jeu : les chasseurs doivent lancer la balle sur les lapins. Chaque touche rapporte un point aux chasseurs. L'équipe gagnante est celle qui a marqué le plus de points. Il y avait 4 équipes : Dalhunden, La Wantzenau, Gamsheim et puis Schirrhein. Nous sommes arrivés 1<sup>er</sup> ex-aequo avec la classe de La Wantzenau et nous avons gagné une balle en mousse !



**Les élèves de CE1**

## A LA PISCINE

*Avant les vacances de la Toussaint, les CE1 et les CE1/CM1 ont suivi un cycle natation à la piscine de Drusenheim. Les CM1 étaient au Nautiland à Haguenau. Les CP et les CE2 sont eux aussi allés à Drusenheim avant les vacances de Noël. Les CE2 ont réalisé l'article suivant :*

Tous les vendredis, nous sommes allés à la piscine de Drusenheim.

La maîtresse nous a appris à faire des plongeons sur le plongeoir, à nager sur le ventre et sur le dos. Elle nous a aussi appris à faire l'étoile sur le dos. On a aussi cherché les anneaux dans l'eau. **Maelys G.**

A la piscine, nous avons fait l'étoile pendant cinq secondes et après nous avons continué à nager sur le dos. Après nous avons plongé la tête la première et nous avons continué en nageant sur le ventre. A la fin, il fallait chercher des anneaux sous l'eau. **Josué W.**

Aujourd'hui 14/11/14, nous avons sauté des plots. Nous avons battu des pieds pour aller jusqu'au bord. Je n'ai pas oublié mon sac. **Jemmy P.**

A la piscine, j'ai fait l'étoile, le toboggan et le jeu du poisson. **Julia M.**

Nous sommes passés dans des cerceaux qui coulaient dans le bassin. **Charles.D**

## Groupe des requins



Aujourd'hui, c'était trop bien! On a appris à plonger la tête la première. **Eliott R**

Nous avons pris le pool-boy entre les jambes pour avancer avec les bras. **Nicolas**

Nous avons dû passer sous des frites en soufflant dans l'eau. **Antoine S et Jemmy**



J'ai aimé quand j'ai fait mon plongeon préféré. **Ben**

Aujourd'hui, on a plongé du plot dans le grand bassin. **Gauthier.G**

Nous avons plongé la tête la première et nous avons nagé la brasse. **Lucas et Raphaël**



Lucas



Il fallait plonger en canard pour chercher les anneaux lestés. **Angel, Mattéo**



## Groupe des dauphins



J'ai bien aimé quand on a fait les courses et quand il fallait sauter dans les cerceaux. **Alisson**  
Nous avons plongé la tête la première et nous avons fait la bouteille. **Elsa**  
J'aime bien quand on plonge dans l'eau. **Kylian**

Nous avons nagé avec les planches et les frites. On a nagé comme la grenouille. J'ai mis la planche à bout de bras pour nager sur le dos. **Elsa B.**  
On a nagé sur le ventre avec la frite. **Dylan**  
On a dû aller sous l'eau, c'était difficile. Sinon on a pris des frites, on a sauté dans l'eau et c'était trop bien !  
**Léna**

On est descendu le long de la perche pour chercher les anneaux lestés. **Lisa, Morgane, Anais**



Aujourd'hui, il fallait passer dans le cerceau et nous avons plongé en arrière. **Ethan, Gwendeline**



On a nagé sur le dos **Djibril.**



## CE1/CM1 : les recettes du bonheur...

### Pour devenir heureux...

Prenez un ballon prenez en deux  
Faites les cuir' comme les pâtes  
Prenez un petit bout de gratin  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de feu de la technique  
Versez la sauce gluante  
Saupoudrez de quelques coussinets  
Poivrez et mettez des soleils  
Où voulez-vous donc en venir !  
A devenir heureux vraiment !  
**D' Aaron Allemann**

### Pour devenir heureux ...

Prenez un mot prenez en deux  
Faites les cuir' comme de la purée  
Prenez un petit bout d'arc-en-ciel doré  
Puis un grand morceau de main  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce de poivron  
Saupoudrez de quelques papillons roses  
Poivrez et mettez une cuisine  
Où voulez-vous donc en venir ?  
A devenir heureux vraiment ?  
**De Elliott Schitter**



### Pour devenir heureux...

Prenez une fleur prenez en deux  
Fais les cuir' comme des cœurs  
Prenez un petit bout d'étoile  
Puis un grande morceau de soleil  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce de papillon  
Saupoudrez de quelques arc-en-ciel  
Poivrez et mettez des bisous.  
**De Victoria Schott**



### Pour devenir heureux...

Prenez une étoile prenez en deux  
Faites les cuir' comme des cœurs  
Prenez un petit bout de gratin d'amour  
Puis un grand morceau de soupe d'anniversaire  
Faites chauffer au petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce de salade de câlins  
Saupoudrez de quelques gros câlins de ma maman .  
Poivrez et mettez une soupe de soleil  
Où voulez – vous donc en venir ?  
A devenir heureux ?  
**d'Elise Nacula**

### Pour devenir heureux...

Prenez une goutte d'eau prenez en deux  
Faites les cuire comme un artichaut en arc en ciel  
Prenez un petit bout de colonne de maths  
Pui un grand morceau de soleil  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce au petit pois  
Saupoudrez de quelque flocon  
Poivrez et mettez du persil  
Où voulez-vous donc en venir  
A devenir heureux vraiment ?  
**De Carla Prégaldiny**

**Pour devenir heureux . . .**

Prenez un coussin prenez en deux  
Faites les cuir' comme des crêpes  
Prenez un petit bout d'école  
Puis un grand morceau de sport.  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce d'arc-en-ciel  
Saupoudrez de quelques calculs  
Poivrez et mettez une photo  
Où voulez-vous donc en venir  
A devenir heureux ?

**D'Adam Denner**

**Pour devenir heureux...**

Prenez une pomme d'amour prenez en deux  
Faites les cuir 'comme de la purée  
Prenez un petit bout de balle  
Puis un grand morceau de coussin doux  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce magique  
Saupoudrez de quelque étoile  
Poivrez et mettez du sel  
Où voulez vous donc en venir ?  
A devenir heureux Vraiment ?

**De Enzo Halter Fischer**



**Pour devenir heureux...**

Prenez un bout de gentillesse prenez en deux  
Faites les cuire comme le soleil  
Prenez un petit bout d'amour  
Puis un grand morceau d'amitié  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique versez la sauce

**De Duncan Le Brument**

**Pour devenir heureux...**

Prenez un soleil prenez en deux  
Faites les cuir comme' des mots  
Prenez un petit bout de neige  
Puis un grand morceau de bus  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce d'avion  
Saupoudrez de quelques étoiles  
Poivrez et mettez trois tomates.  
Où voulez-vous donc en venir !  
A devenir heureux Vraiment !

**De Romain Muller**

**Pour devenir heureux...**

Prenez une fleur prenez en deux  
Faites les cuir 'comme des nuages  
Prenez un petit bout de gâteau  
Puis un grand morceau de château fort  
Faites chauffer à petit feu  
Au petit feu de la technique  
Versez la sauce aux crevettes  
Saupoudrez de quelques poivrons  
Poivrez et mettez des étoiles .

**De Kelyna Anselm**



# **Carnaval 2015**