



Ecole élémentaire de Schirrhein-Schirrhoffen

Juin 2016 – n° 3

LA GAZETTE DE L'ÉCOLE

**L'école rend hommage aux victimes des attentats de Paris du
13 novembre 2015**



SOMMAIRE

p. 1 De Bric et De Broc Pièce de théâtre de Noël	p.10 La cérémonie du 11 novembre	p. 20 La visite du musée
p. 1-2 Carnaval 2016	p.11 Le printemps de l'écriture	p. 21 La fabrication du beurre
p. 2-3 Cross de Bischwiller	p. 12 Quand on joue au hand...	p. 21 L'écriture à l'ancienne
p. 3-4 Bacs de rangement livres	p. 13-14 Le tour du Monde des CP	p. 22 La pause déjeuner
p. 5 Cross de l'école	p. 15-17 CP : une année en vrac	p. 23 Le quizz
p. 6-8 Les attentats de Paris Minute de silence à l'école	p. 18 : Spectacle de Noël Les vitres en pleines couleurs	p. 24 Porte ton casque
p. 8 Les CE1 et CE2 à la piscine	p. 19 : Les futurs sixièmes	p. 25 Permis piéton

Spectacle d'ombres « De Bric et de Broc »

Le jeudi 25 février, les classes de CP et de CE1 ont assisté à un spectacle d'ombres au centre culturel de Bischwiller. Le spectacle s'intitulait « De Bric et de Broc » et nous a été présenté par la compagnie « La loupotte ». Le spectacle raconte l'histoire de deux lutins qui veulent trouver le jardin de Cocagne mais ils ont atterri dans la maison de Rosalie. Rosalie, une grand-mère, leur montre la porte magique qui mène au jardin de Cocagne... Nous avons beaucoup aimé les jeux d'ombres et lumières !

Les CE1

Pièce de théâtre de Noël

12 élèves de l'école ont présenté une pièce de théâtre le mercredi 16 décembre 2015. Tous les élèves de l'école se sont rendus dans la salle des fêtes de Schirrhein pour assister à la pièce. La petite troupe s'est préparée pendant les activités péri-éducatives avec Aurélie Fricker.



Il y avait trois histoires. La première parlait d'un cordonnier, la deuxième du « Hans Trapp » et du « Christkindel », et la troisième d'un sapin de Noël. Un grand merci aux comédiens (*Line, Rose, Lucie, Noah R., Angel, Maëlys, Carla, Emilie, Perrine, Marius, Aaron et Julie*) qui ont été très applaudis par les spectateurs.

Les CE1

CARNAVAL 2016





Les CE1



Les CP

CROSS DE BISCHWILLER



Le jeudi 17 mars 2016, nous avons participé à un CROSS à Bischwiller. Il y avait 130 enfants au départ mais nous avons du attendre longtemps dans le froid parce que des bus n'avaient pas cherché des classes. Un monsieur a donné le départ avec un pistolet et l'arrivée était sous une arche gonflable. Le parcours faisait 1250 m de long, il y avait plus de descentes que de montées. Beaucoup de gens nous ont encouragés. Le maître était très content de tous nos efforts et Lilian et Stan sont les premiers médaillés (argent et bronze) de Schürrhein au CROSS de Bischwiller.

Les CE1



CLASSEMENT

FILLES		
	Classement course	Classement filles
Line	14	5
Aria	26	9
Alicia	28	10
Gwendoline	37	12
Mélina	44	15
Camille	45	16
Lucile	55	22
Louane	63	25
Sarah	69	28
Elodie	84	34
Maya	85	35
Mady	86	36
Alyson	92	39
Blanche	102	44
Rose	110	49
Elina	119	57

GARÇONS		
	Classement course	Classement garçons
Lilian	2	2
Stan	3	3
Luca	7	5
Clément	27	17
Noah	33	21
Noé	40	24
Anthony	57	33
Julien	66	37
Soané	99	54
Mathéo	108	57
Enzo	109	58

Fabrication de bacs de rangement pour les livres de la classe

Etape n°1 :

Nous avons rassemblé les livres de notre classe puis nous les avons triés. Nous avons formé 6 groupes de livres : les albums, les romans, les BD, les documentaires, les magazines et les contes. Nous avons donc décidé de fabriquer 6 bacs de rangement.



Etape n°2 :

Nous avons mesuré les côtés de chaque rectangle du « bac modèle » pour calculer la surface de bois à acheter (fait par les CM2). Une fois la planche de bois achetée, nous avons tracé les parties (rectangles) de chaque bac pour que le papa de Lilian, qui est menuisier, puisse les découper.

Étape n°3 :

Nous sommes allés chez Filian. Le papa de Filian a coupé devant nous les différentes parties du bac avec une scie circulaire. Puis, il a assemblé les parties en les collant et en les vissant. Certains enfants ont utilisé la visseuse et le tournevis.



Un grand merci à la maman de Filian qui nous a préparé des galettes de rois et du jus d'orange !



Étape n°4 :

Par groupe, nous avons peint chaque bac d'une couleur différente (orange, jaune, vert, bleu, rouge et violet).



Et voilà nos livres dans les bacs !!

Les élèves de la classe de CE1

Podium 2009

Filles

1. Emy Dietrich
2. Naya Martin
3. Chloé Ferrandon

Garçons

1. Jean Mockers
2. Hugo Gerard
3. Antoine Pesquié



Podium 2008

Filles

1. Line Royer
2. Aria Clar
3. Alicia Metzler

Garçons

1. Lilian Stickel
2. Luca Rischmann
3. Stan Miss

CROSS



DE



L'ECOLE

Podium 2007

Filles

1. Pénélope Thalmann
2. Claire Pesquié
3. Marie Leyk

Garçons

1. Enzo Halter-Fischer
2. Théo Roth
3. Mattéo Halter



Podium 2006

Filles

1. Jemmy Paggin
2. Maëlys Geyer
3. Elsa Brossard

Garçons

1. Raphaël Zimmermann
2. Charles Dampierre
3. Ben Fournier

Podium 2005

Filles

1. Karen Schmitter
2. Charlène Royer
3. Bélinda Halter

Garçons

1. Ludovic Mockers
2. Loan Dietrich
3. Hugo Jung



Les Attentats

Le vendredi 13 novembre 2015, il y a eu des attentats à Paris.

Il y a aussi eu des explosions au stade de football et au Bataclan.

Dans la salle, personne ne pouvait sortir.

Mais heureusement quelques personnes ont quand même pu s'échapper.

Il y a eu des centaines de morts et de blessés.

Il y avait 8 terroristes dont 7 sont morts. L'un des terroristes est encore vivant.

Il y a eu des explosions aussi dans un immeuble de Paris.

Allez la police !

De Enzo, Duncan, Romain, Luka

CE2

Minute de silence : Solidarité



Nous avons fait la « minute de silence » en classe puis avec toute l'école.

On l'a faite le 16 novembre 2015 parce qu'il y avait des terroristes qui ont tué des gens. C'est pour penser aux personnes qui sont mortes à Paris.

de Nathan, Aurélien et Maïlenn

CE2



LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE





A la piscine

le24 /11 /2015

Les CE1 et les CE2 sont allés à la piscine de Drusenheim tous les vendredis de septembre et octobre.

Quand nous sommes arrivés, nous avons plongé, fait l'étoile, fait du toboggan et plein de choses. On a sauté dans des cerceaux.

Ensuite nous avons nagé sur le ventre et on a appris à nager sur le dos.

On a utilisé les frites, les planches et des ceintures.

Nous avons nagé sous l'eau : On est passé sous des frites et à travers des cerceaux.

On a cherché des anneaux lestés au fond de l'eau.

A la dernière séance, c'était trop cool. C'était trop top et on a fait plein de jeux.

Je trouve que c'était bien, on a tous aimé. Et on espère y retourner.

Quand c'est l'heure, le maître-nageur siffle et nous sortons du bassin.

Carla, Elise, Lisiane, Victoria, Léane, Marie, Aaron et Valentine CE2

Cérémonie du mercredi 11 novembre 2015

Le 11 novembre est un jour férié car on fête la fin de la première guerre mondiale (1914 – 1918). C'est l'armistice, un traité de paix entre deux pays, la France et l'Allemagne. Chaque année, les maires organisent une cérémonie pour se souvenir des personnes qui se sont battues pour notre liberté.

La cérémonie se fait au monument aux morts à Schirrhein, à côté de la poste. Certains sont allés à la messe, puis les classes de CM1 et CM2 ont chanté l'hymne à la joie.



Ensuite, nous avons écouté les discours des maires de Schirrhein et Schirrhoffen.

Les pompiers et les musiciens de l'harmonie sont venus pour chanter la Marseillaise.

Charles et Jemmy sont allés déposer une gerbe de fleurs sur le monument aux morts.

Puis on a mangé et bu le vin d'honneur.



Le printemps de l'écriture par les élèves de CM1

Cette année, nos maîtresses ont décidé d'inscrire notre classe à un concours. Il s'appelle le printemps de l'écriture, une compétition dans laquelle il faut écrire une histoire sur le thème de l'année. Le thème était : « Sur le fil... » On a fabriqué un livre et le titre était « Paul et le fil rouge ».

L'histoire que l'on a inventée raconte qu'un jour un petit garçon qui s'appelle Paul découvre un fil. Il peut se téléporter en touchant le fil rouge et peut tout réparer grâce à son fil. Il voyage dans le temps, rencontre des personnes et les aide.

Nous nous sommes répartis en 7 groupes de 4. Chaque groupe a travaillé sur un thème : le premier groupe a travaillé sur le début et la fin de l'histoire, le deuxième groupe sur le fil d'Ariane, le troisième groupe sur la tapisserie de Bayeux, le quatrième groupe sur les troubadours, le cinquième groupe sur Calder, le sixième groupe sur Philippe Petit et le dernier groupe sur Christian Voltz.

Puis chaque groupe a tapé son texte sur l'ordinateur. Ensuite, on a commencé à faire l'illustration pour chaque texte. On a utilisé du fil de fer, de la laine, des choses dont on n'avait plus besoin. Les maîtresses ont fait des photos de nos illustrations. Et on a assemblé le livre.

On a tous fait du bon travail !

Jeu : à vous de retrouver l'illustration qui correspond à chaque groupe !



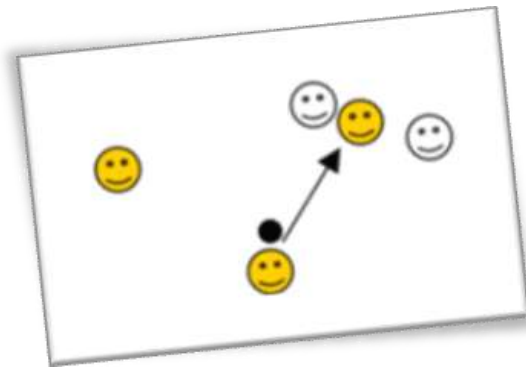
L'Education Physique et Sportive

Quand on joue au Hand...

Nous avons travaillé le lancer. Il y avait des équipes de couleur :

la Jaune, la Verte, la Bleue, la Rouge et la « Sans Maillot ». Des équipes jouaient l'une contre l'autre, des équipes étaient arbitres et d'autres travaillaient le dribble et le lancer en atelier.

Nous avons travaillé les règles de jeu à partir de dessins :



Est-ce vraiment la passe idéale lorsque mon équipe a le ballon puisque j'ai alors un rôle d'attaquant ?

Quand on joue au Hand, on joue en équipe, ensemble. Respecter les règles est difficile et nous rend malheureux lorsqu'on ressent une injustice mais ... quand on joue au hand, on prend aussi du plaisir à jouer ensemble.

Nous avons composé nos équipes. Il était difficile de ne pas être avec son copain. Il fallait créer des équipes de sorte que chaque équipe puisse gagner. Une équipe devait se composer de débutants et d'experts ; on dit alors qu'elle est hétérogène.

Ci-dessous, une photo de nous en plein travail : réussir à faire des équipes hétérogènes.





Cette année, en **CP**, nous avons décidé de voyager

et de faire un petit tour du Monde. Nous nous sommes promenés de continents en continents, de pays en pays, de villes en villes pour rencontrer d'autres cultures, des personnes différentes mais pourtant comme nous.

Des dizaines de personnes nous ont écrit de jolies cartes postales de leurs souvenirs de voyage.

Des élèves de la classe nous ont fait partager leurs vacances et leurs visites. Tout au long de l'année, ce fût à chaque fois, un plaisir de lire ces phrases, ces

mots qui ont tant voyagé, parfois sur des milliers de kilomètres.

Merci à tous pour ce voyage : les parents, les enfants, les grands-parents, les oncles, les tantes, les amis, les artistes, et encore notre loup qui a voyagé au cours de notre belle histoire.





Tout au long de l'année nous avons placé les cartes postales
d'après leur provenance...



Une année en vrac





Nous avons confectionné,
en ateliers, des petites
décorations de Noël...



Nous avons rencontré le Père Noël et
le Hans Trapp après un petit spectacle
mis en scène par la troupe de
théâtre...



Nous avons fait quelques expériences
pour découvrir le monde de la matière
et ses secrets...



Nous nous sommes initiés, pour la plupart, au basket-ball, au cours d'un cycle
où nous avons appris à dribbler, à faire des passes, à shooter au panier et à
faire quelques actions de jeu lors de petits matchs...



Nous avons fêté le 100^{ème} jour d'école. Des ateliers étaient proposés autour du nombre 100 sous toutes ses formes : colliers de perles, billes, loto, coloriages, petits gâteaux et bonbons à compter, boîtes de Picbille, etc.

Une journée pas ordinaire mais tellement chouette !

Nous avons aussi fabriqué de jolies petites créations pour Pâques et pour la Fêtes des parents...



Nous avons souhaité montrer notre solidarité suite aux attentats à Paris.

Nous avons alors exprimé notre tristesse et notre compréhension envers les familles en redessinant la Tour Eiffel sous les symboles de la République...



Notre arbre d'automne sous les couleurs, formes et matières de cette saison aux mille couleurs...



Le spectacle de Noël

Des chants de Noël ont eu lieu le vendredi 18 décembre à 17h30 à la salle socioculturelle.

Les classes de l'école primaire de Schirrhein ont fait un spectacle de Noël. Toutes les classes ont chanté des chansons différentes. Cette petite fête a regroupé plus de 400 personnes dont papas, mamies, mamans, papas...

La classe de CP a chanté « Petit Renne », les CE1 ont interprété « Ding ding dong », les CE2 « Le Père Noël au Canada avec la classe de CP/CE2. Ces derniers ont aussi chanté « Vive le vent », les CM1 « Noël Jazz » et « la paix sur Terre ». Quant aux CM2, ils ont interprété « On écrit sur les murs ».

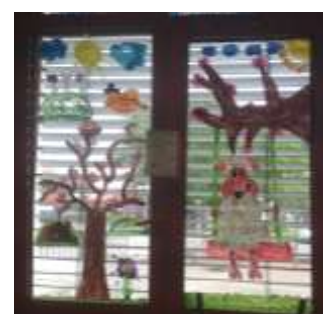
Nous avons ainsi pu montrer aux parents certains chants que nous avons appris.

A la fin des chants, des boissons et des gâteaux ont été mis en vente. Au courant de la soirée, une tombola a été mise en vente. Tout le monde a gagné quelque chose.

A la fin, il y a eu la remise des grands prix. Il y avait : des imprimantes, des bouteilles et plein d'autres choses. Avec tout l'argent récupéré, la FCPE pourra acheter de nouveaux objets pour les enfants de l'école .

Elliot, CM2

Les vitres en pleines couleurs



Pendant chaque saison : printemps, été, automne, hiver, nous, la classe des CM2 faisons des dessins sur les vitres.

A chaque saison, huit CM2 sont choisis pour peindre à la vitre. Ca rend la classe très vive, pleine de couleurs !

Comment être élu ?

Tout d'abord, il faut faire un dessin sur une feuille blanche. Le lendemain, la maîtresse regarde les 33 dessins et en élit huit.

Comment peindre sur les vitres ?

La maîtresse nous rend les dessins. Nous les accrochons aux fenêtres puis nous réfléchissons aux couches de peinture. Il ne faut pas utiliser d'eau pour ne pas abîmer les dessins. On peint pendant 20 minutes mais on n'est pas obligé de le faire tous les jours.

Pourquoi peindre sur les vitres ?

Nous peignons sur les vitres pour nous occuper, pour décorer et pour rendre la classe gaie. Certains font des dessins supers ! Alors si vous voulez tenter l'expérience, à vos pinceaux !

Lucie, Manon et Maxime L, CM2

Futurs sixièmes

Les CM2 racontent leur visite au collège le 19 avril 2016...

Nous avons visité le collège de Soufflenheim. Nous sommes partis de l'école primaire de Schirrhein à 8h30. Quand nous sommes arrivés, nous sommes allés en salle de réunion pour faire 2 groupes : le 1er groupe a visité le CDI, le 2e groupe s'est réparti en plus petits groupes de 2 ou 3.

Dans le CDI (Centre de Documentation et d'Informations), il y a des ordinateurs et beaucoup de livres. Pour en emprunter, il faut s'inscrire.

Le second groupe a fait une immersion dans 5 classes différentes : certains sont allés en français, en mathématiques, en musique, en allemand et en anglais.

Le collège :

Le collège est magnifique. Il y a deux cours de récréation : la cour 1 est toujours ouverte, pour la cour 2 il faut d'abord avoir l'autorisation. Il y a des ballons de basket et des paniers, des buts pour le foot.

La cantine :

Pour accéder au repas, il faut se laver les mains, c'est obligatoire ! Il y avait du poisson, de la sauce aux crevettes, du riz avec des petits pois. Au dessert, on pouvait choisir entre plusieurs yaourts et des fruits. On y trouve aussi un bar à salade où l'on peut se servir à volonté.

L'ambiance :

L'ambiance est super, le directeur et les professeurs, les surveillants sont très gentils. Anaïs nous a très bien accueilli, c'est elle qui nous a emmené en classe.

Le collège, c'est pour bientôt !

6 professeurs en une journée, la cantine, les casiers,... Ca va changer pour les CM2 de Schirrhein !

Thomas et Anaïs, CM2

Une journée à Kutzenhausen...

La visite du musée

Jeudi 19 mai 2016, notre classe de C.P./C.E.2 et la classe de C.E.2 sommes allées à la maison rurale de Kutzenhausen.

Nous avons pu visiter cette vieille maison alsacienne en commençant par une cave sombre et pleine de choses à manger.

Puis nous sommes entrés dans la salle à manger, où il y avait aussi la chambre des parents, simplement séparée par des rideaux. Il y avait aussi une cuisine et la chambre de la grand-mère.



A l'extérieur, nous avons pu voir une belle écurie; une très jolie étable et un beau hangar. C'était extraordinaire !

Au cours de la visite, nous avons pu constater que la vie n'était pas facile car il n'y avait pas de réfrigérateur, ni de toilettes à l'intérieur des maisons (la nuit il fallait utiliser des pots de chambre), il n'y avait pas d'eau courante et il fallait aller au puits pour en chercher. Les fers à repasser étaient très lourds et il fallait les faire chauffer sur le poêle.



Il n'y avait pas de télévision et les personnes passaient leurs soirées à faire des jeux de société comme le jeu du moulin ou à faire de la couture, du tricot ou du crochet.

Nous avons vécu une belle expérience. Beaucoup d'élèves ont aimé la visite.



Naya, Noah, Hugo et Corentin (CP/CE2)

La fabrication du beurre

Pour faire du beurre, il nous faut :

- une baratte (ou un batteur avec un bol)
- un bol d'eau
- une cuillère à égoutter ou une passoire
- une cuillère à soupe
- de la crème liquide (35% M.G. minimum)



Il faut mettre la crème dans la baratte (ou le bol) et battre longtemps. On obtient d'abord de la chantilly puis du beurre.

Ensuite, on sort le beurre de la baratte, on le met dans une passoire et on le presse avec une cuillère pour faire sortir le babeurre. On met enfin le beurre dans de l'eau (pour enlever les derniers restes de babeurre) et après il faut le mettre dans un récipient. Il est possible de donner une forme au beurre et même de faire des dessins dessus à l'aide d'une fourchette ou d'un couteau.

ça y est, le beurre est prêt !

Nous avons apprécié cet atelier car nous avons appris quelque chose, nous avons découvert une nouvelle machine et notre beurre était vraiment bon !

Nous l'avons goûté nature, sucré puis salé (certains l'ont moins apprécié comme ça).

Beaucoup d'enfants (et de grands !) ont eu envie d'en refaire à la maison.

Alors, à vos fouets ... Beurrez !!!

Leelou, Théo, Alexis et Elias (CP/CE2)

L'écriture à l'ancienne

Quand on est entré dans l'école, une dame nous a d'abord présenté les règles de l'école autrefois. Par exemple : il est interdit de cracher au sol, il est interdit de lécher l'ardoise pour effacer,...

Ensuite, elle nous a parlé des jeux de récréation comme la marelle, les jeux de quilles, les billes, les jeux de loup, les échasses, la corde à sauter.





Après, nous sommes allés nous asseoir derrière un pupitre et la dame nous a montré un plumier, une plume, un encrier, un cartable, une ardoise avec ses chiffons, des blouses...

Et enfin nous devions écrire avec une plume à l'ancienne mais la plume accrochait au papier et il fallait écrire des lettres le plus joliment possible et pour y arriver, il fallait écrire un peu différemment. A la fin nous avons tous les mains tâchées d'encre !

Certains ont trouvé ça difficile, d'autres moins.

Rare sont les enfants qui n'ont pas aimé cet atelier.



Kelyna, Simon et Léa (CP / CE2)

La pause déjeuner

A midi, nous avons fait une pause « déjeuner ». Nous avons pris notre repas dans une grange aménagée avec des tables et des bancs. Nous avons mangé des sandwichs, des chips, des fruits, des salades...

Après, certains ont joué à « loup-loup attrape », d'autres ont regardé les animaux tandis que quelques enfants ont préféré bavarder entre eux. C'était vraiment bien d'être tous réunis.

Tout le monde a passé un bon moment et nous étions prêts à repartir vers de nouveaux ateliers.



Cassandra et Antoine (CP/CE2)

Le quizz : « à la découverte de la maison rurale »

Après le repas, nous devons regarder un film documentaire sur une journée à la ferme, mais il y avait un problème avec la projection puisqu'il n'y avait plus de son. Du coup, la directrice nous a proposé de faire un quizz pour découvrir et visiter la maison rurale.

Il s'agissait de trouver des réponses à 12 questions; tout en se promenant dans la maison (de pièce en pièce, dans la cour ...) et même en-dehors (autour de l'église et le long de la maison).



Pour la première question, nous devons nous rendre à l'église pour observer les pierres et trouver des lettres. Celles-ci correspondent aux initiales du tailleur de pierres. Beaucoup d'enfants ont aimé circuler en groupe tout autour du bâtiment, à la recherche de ces lettres. C'était comme une chasse au trésor !!!

Ensuite nous sommes retournés dans la cour de la maison et dans des pièces encore non vues de la maison. En effet, les élèves ne visitent normalement pas toute la maison (cela prend trop de temps) ; alors, exceptionnellement, nous avons pu tout voir !

La plupart des élèves, comme Alexis, Noah et Naya ont été heureux de cette chance.

Les deux maitresses ont aussi beaucoup aimé cette visite inattendue. Il y a cependant quelques élèves qui ont moins aimé le quizz car c'était long et un peu difficile parfois (surtout pour les CP).

Mais nous, nous avons bien aimé circuler partout dans le musée, presque en toute liberté !



MARQUEEM et CLAIRE (CP/CE2)

Porte ton casque !

Les enfants ont organisé une course de vélo...



Oh ! Le bébé ! Elle porte encore un casque !

Jérôme se moque également d'elle.



Patricia ne sait pas quoi dire, elle ne comprend pas pourquoi ils se moquent d'elle.



Au bout de quelques secondes ils tombent.



Patricia se relève rapidement, elle n'a rien. Mais Jérôme est « sonné », il ne bouge plus, il a trop mal à la tête. L'arbitre demande aux copains d'appeler les secours.



Quelques jours plus tard, Patricia et Jérôme refont une course. Kilian offre un casque à Jérôme.



La course peut se dérouler en toute sécurité.



Désormais, tous les enfants du village portent un casque à vélo !



Petit rappel : Pour rouler à vélo en toute sécurité, peu importe les moqueries, les cheveux mal coiffés,

PORTE UN CASQUE !!!

Personnalise-le, fais-le à ton goût, lance ta mode et **sauve des vies... Sauve ta vie !**

Le permis piéton

Tous les CE2 ont participé à une formation sur les dangers de la route et le bon comportement à avoir quand on est piéton.

Un gendarme est venu nous présenter le projet et nous a dit qu'il repasserait quelques semaines plus tard pour passer un permis piéton. Nous nous sommes donc entraînés avec les maitresses.



Le mercredi 25 mai, le gendarme est revenu, nous avons passé le test. Tout le monde a obtenu son permis piéton avec comme cadeaux de réussite un bracelet réfléchissant et un autocollant. Quelques élèves (ceux qui ont eu tout juste au questionnaire) ont reçu un diplôme et un stylo.

Nous sommes tous très fiers !

Léa, Cassandra et Kelyna.